

Konzeption für die Schulsozialarbeit an den Schulen der Stadt Schramberg

Die Schulsozialarbeit an den Schulen der Stadt Schramberg wurde im Schuljahr 2012/2013 durch die wesentlich verbesserte finanzielle Förderung des Landes BW und des Landkreises Rottweil auf 3,5 Stellen ausgebaut. Damit ergab sich auch die Notwendigkeit für die Arbeit der sozialen Fachkräfte an den Schulen mit ihren unterschiedlichen Anforderungen, ein Konzept zu erstellen.

Das hier vorgestellte Konzept wurde von einer Gruppe aus Schulleitern und Schulsozialarbeitern erarbeitet. Es beschreibt die Grundlagen, den Rahmen für die unterschiedlichen Schulen und die konkreten Anforderungen der Arbeit an den einzelnen Schulen. Die Schulsozialarbeiter sind direkt an den einzelnen Schulen tätig. Die Steuerung obliegt jedoch nicht den Schulleitern sondern erfolgt in enger Abstimmung mit den Schulleitern zentral in der Abteilung Jugend, Familie und BE.

.....

Leitbild der Schulsozialarbeit der Stadt Schramberg

Die Schulsozialarbeit der Stadt Schramberg als Teil des Fachbereichs Kultur und Soziales, wird in der Abteilung Jugend, Familie und Bürgerschaftliches Engagement/JUKS³ der Stadtverwaltung koordiniert. Sie ist ein Qualitätsmerkmal an Schramberger Schulen.

Zwischen den SchulsozialarbeiterInnen findet ein regelmäßiger fachlicher Austausch statt. Schulsozialarbeit hat einen präventiven und intervenierenden Auftrag. Ihr Ansatz ist ganzheitlich und lebensweltorientiert. Ausgangspunkt sind die Bedürfnisse der SchülerInnen.

Schulsozialarbeit versteht sich als eine dauerhafte, gleichberechtigte Kooperation von sozialpädagogischen und schulischen Fachkräften.

In der Schramberger Schullandschaft sind alle allgemeinbildenden Schularten mit unterschiedlichen Profilen vorhanden. Jede Schule gestaltet ihre Schwerpunkte selbst und legt, inhaltlich darauf abgestimmt, die Aufgaben ihrer Schulsozialarbeit fest.

Die SchulsozialarbeiterInnen unterliegen der Schweigepflicht und dem Datenschutz.

.....

Charakteristisch für die Schulsozialarbeit der Stadt Schramberg sind:

- Arbeit mit einzelnen Schülerinnen und Schülern
- Arbeit mit Schülergruppen
- Arbeit mit Eltern
- Arbeit mit LehrerInnen
- Austausch im Team der SchulsozialarbeiterInnen
- Weiterentwicklung durch Evaluation und Fortbildung
- Netzwerkarbeit
- gegebenenfalls Ganztagesbetreuung/-schule